

**Uniwersytet Jagielloński
Wydział Biologii i Nauk o Ziemi
Instytut Geografii i Gospodarki Przestrzennej**

E-GOSPODARKA PRZESTRZENNA

studia magisterskie (II stopnia)

ZASADY I PROGRAM STUDIÓW

KATALOG KURSÓW

**ROK AKADEMICKI
2015/2016**

Kraków 2015

Przygotowanie wydania na rok akademicki 2015/2016: Katarzyna Piotrowicz

© Copyright by the Institute of Geography and Spatial Management
of the Jagiellonian University

Kraków 2015

WYDANIE 1

Wydawca:
Instytut Geografii i Gospodarki Przestrzennej Uniwersytetu Jagiellońskiego
ul. Gronostajowa 7, 30-387 Kraków, Polska
tel. (+48) 12 664-52-50, faks (+48) 12 664-53-85
<http://www.geo.uj.edu.pl/>



Kierunek studiów „e-gospodarka przestrzenna” został utworzony w ramach projektu „Technologie Informacji Geograficznej w gospodarce przestrzennej: innowacyjne studia w odpowiedzi na potrzeby rynku (e-Geo)”, finansowanego ze środków funduszy norweskich i funduszy EOG, pochodzących z Islandii, Lichtensteinu i Norwegii, oraz środków krajowych.



Zasady studiów magisterskich na kierunku e-gospodarka przestrzenna w Uniwersytecie Jagiellońskim

§ 1

Przepisy ogólne

1. Studentów obowiązują przepisy Regulaminu studiów Uniwersytetu Jagiellońskiego, który jest nadrzędny względem niniejszych zasad studiów.
2. Szczegółowe zasady dotyczące studiowania określa Rada Instytutu Geografii i Gospodarki Przestrzennej UJ, a zatwierdza Rada Wydziału Biologii i Nauk o Ziemi UJ.
3. Rozstrzygnięcia wszelkich zagadnień związanych z interpretacją przepisów regulaminu studiów oraz problemów wykraczających poza jego ustalenia podejmuje Dyrektor IGiGP ds. studenckich lub Prodziekan ds. studenckich Wydziału BiNoZ UJ. Instytucją odwoławczą, przy zachowaniu terminu do 2 tygodni, jest Prorektor UJ ds. dydaktyki.

§ 2

Program studiów

1. Program studiów i Katalog kursów zatwierdza Rada IGiGP UJ i Rada Wydziału BiNoZ UJ.
2. Program studiów obejmuje trzy rodzaje kursów/modułów:
 - kursy obowiązkowe (O), obowiązkowe dla wszystkich studentów,
 - kursy do wyboru (F) w ramach modułów fakultatywnych na kierunku studiów e-gospodarka przestrzenna
 - kursy do wyboru (zgodnie z istniejącą ofertą kursów Instytutu Geografii i Gospodarki Przestrzennej UJ).
3. Program studiów e-gospodarka przestrzenna tworzą moduły obowiązkowe i do wyboru (F) o wymiarze 6 ECTS każdy.
4. Na moduł może składać się jeden lub kilka kursów.
5. Zaliczenie modułu wymaga uzyskania pozytywnej oceny ze wszystkich kursów składowych. Ocenę wystawia osoba pełniąca funkcję koordynatora kursu.

§ 3

Przebieg studiów

1. Stacjonarne studia na kierunku e-gospodarka przestrzenna to dwuletnie uzupełniające studia magisterskie (II stopnia).

§ 4

Opiekun naukowy

1. Każdy student posiada indywidualnego opiekuna naukowego.
2. Opiekunem naukowym (przewodnikiem i doradcą studenta) jest promotor pracy magisterskiej, którym może zostać samodzielny pracownik naukowy (profesor lub doktor habilitowany).
3. Promotora pracy magisterskiej student wybiera przed rozpoczęciem I roku studiów, w przypadku osób kończących licencjat poza IGiGP może ten termin zostać przedłużony do końca grudnia pierwszego roku studiów.
4. Opiekun pracy magisterskiej może opiekować się maksymalnie 6 studentami na roku w ramach stacjonarnych studiów magisterskich realizowanych w Instytucie Geografii i Gospodarki Przestrzennej UJ.

5. Seminarium magisterskie I roku prowadzone jest w formie Seminarium ogólnego (30 godz.) oraz Seminarium specjalistycznego (30 godz.). Seminarium specjalistyczne prowadzone jest przez opiekuna naukowego studenta (promotora).
6. W wyjątkowych sytuacjach, za zgodą Rady Wydziału BiNoZ UJ, promotorem pracy magisterskiej może zostać doktor zatrudniony na stanowisku adiunkta lub starszego wykładowcy, z co najmniej 3-letnim stażem pracy na tym stanowisku, który może opiekować się maksymalnie 2 studentami na roku.
7. Prodzikan ds. studenckich może wyrazić zgodę na wykonanie pracy magisterskiej pod kierunkiem samodzielnego pracownika naukowego nie zatrudnionego w IGiGP UJ. W takim przypadku pod opieką jednego nauczyciela akademickiego może znajdować się tylko 2 studentów kierunku e-gospodarka przestrzenna. Proseminarium magisterskie i Seminarium magisterskie student powinien zaliczyć na kierunku e-gospodarka przestrzenna.
8. Jeśli do pracownika, mogącego pełnić funkcję promotora pracy magisterskiej zgłosi się większa liczba studentów niż podane limity, dokonuje on wyboru według własnych kryteriów.

§ 5

Europejski System Transferu Punktów (ECTS)

1. Na studiach obowiązuje punktacja ECTS (European Credit Transfer System). Europejski System Transferu Punktów stanowi punktowy system oceny pracy studenta. Punkty ECTS są liczbą przyporządkowaną poszczególnym kursom na podstawie wkładu pracy studenta w kurs w celu uzyskania zaliczenia. Punktacja ECTS obejmuje wszystkie kursy i rodzaje zajęć: wykłady, ćwiczenia, ćwiczenia terenowe i laboratoryjne, konwersatoria, seminaria, lektoriaty.
2. Punkty ECTS przyporządkowane kursom, nie są przyznawane za samo uczestnictwo w zajęciach, ale dopiero po zaliczeniu kursów.
3. System ECTS pozwala na zrealizowanie części studiów w innej uczelni krajowej lub zagranicznej dzięki porozumieniu pomiędzy uczelnią macierzystą a uczelniami partnerskimi, dotyczącymi uznawaniu planów, programów zajęć oraz skali ocen i transferu ocen na stopnie ECTS.
4. Punkty za Pracownię magisterską student otrzymuje za napisanie i złożenie pracy magisterskiej.

§ 6

Wybór kursów (modułów)

1. Wybór kursów dokonywany jest przez studentów począwszy od I roku studiów magisterskich na podstawie Katalogu kursów, zatwierdzonego przez Radę IGiGP UJ i Radę Wydziału BiNoZ.
2. Kursy obligatoryjne i fakultatywne winny być realizowane przez studenta na tym roku, na którym znajdują się w programie studiów.
3. Kursy do wyboru student wybiera zgodnie z własnymi preferencjami, biorąc pod uwagę konieczność uzyskania niezbędnej do zaliczenia roku liczby punktów ECTS. Kursy do wyboru student może również wybierać z listy kursów oferowanych w Katalogu kursów na studiach magisterskich na kierunku geografia.
4. Po ogłoszeniu listy kursów uruchomionych oraz listy ich uczestników, studenci dokonują w porozumieniu ze swoim opiekunem naukowym weryfikacji listy przedmiotów. W miejsce kursów nieuruchomionych lub tych, na które nie zostali zakwalifikowani wybierają nowe przedmioty z listy kursów uruchomionych.
5. Wszystkie kursy, na które student się zarejestrował są, po weryfikacji dla studenta przedmiotami obligatoryjnymi. W uzasadnionych przypadkach student może zrezygnować z kursu za zgodą Dyrektora ds. studenckich w terminie ogłoszonym przez Dyrektora. Dopisanie się do listy uczestników kursu po okresie rejestracji jest możliwe tylko za pisemną zgodą prowadzącego kurs przed rozpoczęciem zajęć w ramach tego kursu, albo w terminie ogłoszonym przez Dyrektora.

6. W przypadku nie odbycia się kursu zaplanowanego na dany rok akademicki student ma prawo uzupełnić swój program o dodatkowe kursy za zgodą opiekuna naukowego, prowadzących kursy i Dyrektora ds. studenckich tak, aby mógł uzyskać liczbę punktów podobną do zaplanowanej. Zmianę potwierdza opiekun naukowy podpisem.
7. Kurs zostaje uruchomiony w przypadku zgłoszenia się odpowiedniej liczby studentów określonej decyzją Senatu UJ.
8. W uzasadnionych przypadkach student za zgodą Dyrektora ds. studenckich może wybrać kursy spoza Katalogu kursów przeznaczonych dla jego poziomu studiów.
9. W ramach kursów do wyboru istnieje możliwość zaliczania kursów prowadzonych zarówno na innych kierunkach studiów w Uniwersytecie Jagiellońskim jak i w innych uczelniach krajowych (np. w ramach programu MOST) i zagranicznych (np. w ramach programu ERASMUS). Kursy nie wymienione w Katalogu kursów można wybierać pod warunkiem, że prowadzący zajęcia wyrazi zgodę na przyjęcie studenta. Zestaw wszystkich kursów wybranych powinien być skonsultowany, zaakceptowany i każdorazowo potwierdzony podpisem opiekuna naukowego w karcie programowej. Liczbę ECTS za takie kursy przydziela Dyrektor ds. studenckich na podstawie złożonej przez studenta informacji, m.in. o treści kursu, liczbie godzin, formie zaliczenia itp.
10. Liczba punktów ECTS uzyskanych na przedmiotach (modułach, kursach) spoza Katalogów kursów IGiGP UJ (na kierunku geografia i e-gospodarka przestrzenna) może wynosić maksymalnie 10% punktów ECTS w skali studiów. Limit 10% ECTS nie dotyczy studentów uczestniczących w programach wymiany studentów, np. MOST, ERASMUS.
11. Dla kursów spoza Katalogu kursów Dyrektorowi IGiGP ds. studenckich przysługuje prawo przyznania innej wartości punktów ECTS, niż zadeklarowana przez jednostkę oferującą kurs.
12. Przedmioty spoza Katalogu kursów zalicza Dyrektor IGiGP ds. studenckich. Zaliczenie przedmiotu w poczet studiów może się odbyć najpóźniej w terminie 6 miesięcy od zakończenia roku akademickiego, w którym dany przedmiot został zaliczony.
13. Przedmioty spoza Katalogu studiów zaliczane są pod warunkiem, że student uzyskał w nich ocenę pozytywną w pierwszym terminie.
14. Student studiów magisterskich, który nie realizował studiów licencjackich w IGiGP UJ może jako kursy do wyboru wybrać te z Katalogu kursów na studiach licencjackich. Kursy te nie będą wliczane do limitu 10% punktów ECTS spoza Katalogu.

§ 7

Organizacja studiów

1. **W terminie do 10 września** studenci przyjęci na I rok studiów dokonują wyboru opiekuna naukowego (Promotora); termin ten może być – za zgodą Dyrektora ds. studenckich – przedłużony do 31 grudnia.
2. **W terminie do 10 września** studenci, którzy zostali przyjęci na I rok studiów magisterskich w porozumieniu opiekunem naukowym ustalają listę kursów realizowanych w następnym roku studiów. W przypadku późniejszego przyjęcia na I rok studiów magisterskich, studenci dokonują w/w działań niezwłocznie po ogłoszeniu wyników naboru.
3. **W terminie do 10 września** studenci I roku studiów ustalają z promotorem listę kursów realizowanych na II roku studiów.
4. **W terminie do 15 września** studenci rejestrują się poprzez USOSweb na kursy.
5. **W terminie do 25 września** ogłaszana jest ostateczna lista przedmiotów uruchomionych w następnym roku akademickim. Na tej podstawie studenci dokonują korekty swojego wyboru kursów w trybie opisanym w §6.
6. **W terminie do 30 września** studenci wszystkich lat studiów zobowiązani są zgłosić do rozliczenia w systemie USOS swój program studiów z kończącego się roku akademickiego. Na podstawie tego dokumentu, Dyrektor ds. studenckich wydaje decyzję o zaliczeniu bądź nie zaliczeniu danego roku studiów oraz o wpisie na kolejny rok.

7. **W terminie do 7 listopada** student składa do Sekretariatu ds. studenckich *deklarację przedmiotów* z kursami semestru jesiennego i całorocznych wybranych w danym roku akademickim, **a do 22 marca** – z kursami z semestru jesiennego.

§ 8

Zaliczanie kursów i egzaminy

1. Wszystkie kursy z wyjątkiem: Seminarium magisterskiego II roku i Pracowni magisterskiej kończą się egzaminem lub zaliczeniem z oceną i liczą się do średniej ocen.
2. Warunkiem zaliczenia Seminarium magisterskiego II roku jest obecność na zajęciach i wypełnienie określonych zadań. Złożenie pracy magisterskiej nie może być warunkiem zaliczenia seminarium. Pracownia magisterska może być zaliczona po złożeniu gotowej pracy dyplomowej nie później niż **15 września**. Nie dopełnienie tego terminu skutkuje koniecznością powtarzania roku.
3. Student jest zobowiązany zdawać egzaminy podczas sesji egzaminacyjnych lub w innych terminach zaakceptowanych przez Dyrektora ds. studenckich, najpóźniej do końca sesji poprawkowej przypadającej po zakończeniu kursu.
4. Terminy egzaminów i zaliczeń nie mogą kolidować z zajęciami.
5. W przypadku uzyskania na egzaminie/zaliczeniu oceny niedostatecznej studentowi przysługuje prawo zdawania **jednego** egzaminu/zaliczenia poprawkowego z każdego nie zdanego przedmiotu.
6. Niespełnienie warunków dopuszczenia do egzaminu lub nieusprawiedliwione nieprzystąpienie do egzaminu w ustalonym terminie powoduje utratę tego terminu. W tej sytuacji studentowi przysługuje wyłącznie jeden termin, bez prawa do egzaminu poprawkowego. Utrata terminu nie stanowi podstawy do wpisania oceny niedostatecznej z egzaminu w pierwszym terminie.
7. Brak zaliczenia lub pozytywnej oceny z egzaminu/zaliczenia przedmiotu powoduje konieczność powtarzania przedmiotu (kursu) lub powtarzania roku.

§ 9

Zaliczenie roku

1. Student zobowiązany jest zgromadzić do końca poszczególnych lat następującą minimalną liczbę punktów ECTS (European Credit Transfer System):

Studia magisterskie (II stopnia):

I rok	60
II rok	120

2. Zaliczenie roku następuje po równoczesnym spełnieniu następujących warunków:
 - zaliczeniu kursów wpisanych do *deklaracji przedmiotów*,
 - zgromadzeniu minimalnej liczby punktów na dany rok,
 - zaliczeniu Seminarium magisterskiego I roku,
 - zaliczeniu Seminarium magisterskiego II roku.
3. W przypadku zaliczenia w danym roku akademickim kursów za większą liczbę ECTS niż wymagana do zaliczenia danego roku punkty te zostają przeniesione na kolejny rok studiów.
4. Na wniosek studenta, złożony przed zakończeniem roku akademickiego (30 września), Dyrektor ds. studenckich udziela zgody na wpis 50-punktowy w przypadku uzyskania co najmniej 50 ECTS w danym roku akademickim. Przedmioty, które nie zostały zaliczone w roku akademickim w którym udzielona została zgoda na wpis 50-punktowy, muszą być zrealizowane w kolejnym. Naliczana jest za nie opłata zgodna ze stosownymi Zarządzeniami Rektora.

5. Nie można uzyskać wpisu 50-punktowego jeśli student nie zaliczył na I roku studiów Seminarium magisterskiego I roku lub Seminarium magisterskiego II roku studiów.

§ 10

Ukończenie studiów

1. Student uzyskuje dyplom ukończenia studiów magisterskich na podstawie złożenia egzaminu magisterskiego oraz obrony pracy magisterskiej.
2. Rada Instytutu Geografii i Gospodarki Przestrzennej UJ zatwierdza temat pracy magisterskiej studenta nie później niż do końca maja I roku studiów.
3. Warunkami dopuszczenia studenta do egzaminu magisterskiego i obrony pracy magisterskiej jest:
 - zgromadzenie co najmniej 120 punktów ECTS,
 - zaliczenie II roku studiów magisterskich (II stopnia),
 - zaliczenie kursów obligatoryjnych przewidzianych w programie studiów,
 - złożenie **w terminie do 15 września** pracy magisterskiej,
 - pozytywna ocena pracy magisterskiej,
 - zaliczenie przynajmniej jednego kursu w języku obcym w wymiarze 30 godzin – począwszy od roku akademickiego 2011/12 (zgodnie z Uchwałą nr 39/VI/2009 Senatu UJ).

§ 11

Program MOST i ERASMUS

1. Program MOST (<http://www.dn.uj.edu.pl/studenci/program-most>) jest ofertą umożliwiającą studentom realizowanie swoich zainteresowań naukowych poza macierzystym uniwersytetem przez odbywanie semestralnych lub rocznych studiów w innych uniwersytetach krajowych. Student tego programu ma prawo ubiegania się o przyjęcie na wybrany przez siebie uniwersytet oraz prawo wyboru przedmiotów w oparciu o istniejący program studiów na danym uniwersytecie. Studia w ramach programu MOST może podjąć student po ukończeniu I roku studiów.
2. Studenci uczestniczący w programie Erasmus są rozliczani zgodnie z punktacją ECTS uzyskaną w wyniku zaliczenia kursów realizowanych w uczelni przyjmującej na podstawie przedstawionych dokumentów. Dyrektor IGiGP UJ ds. studenckich ma prawo korekty liczby punktów ECTS.
3. Student, po wybraniu uczelni, w której zamierza odbyć pewien okres studiów, wypełnia formularz zgłoszeniowy. W porozumieniu z promotorem lub opiekunem naukowym ustala, na podstawie informatora uczelni przyjmującej, program zajęć w tejże uczelni. Punkty ECTS są przepisywane tylko z przedmiotów, które zostały zgłoszone do realizacji w czasie pierwszego miesiąca pobytu na innej uczelni i zaakceptowane przez opiekuna naukowego w IGiGP UJ. Zgłoszenie przedmiotów musi mieć formę pisemną i może się odbyć za pośrednictwem e-maila. Student, po odbyciu planowanego okresu studiów w uczelni przyjmującej, otrzymuje wykaz zaliczeń wraz z ocenami, które w przypadku stosowania stopni ECTS zostają przetransferowane na oceny stosowane w UJ wg następujących zasad:

Stopnie ECTS	Oceny stosowane w UJ
A	5,0
B	4,5
C	4,0
D	3,5
E	3,0
F	2,0

§ 12

Nauka języków obcych

2. Na studiach magisterskich od roku akademickiego 2012/13 obowiązuje zaliczenie języka obcego na poziomie co najmniej B2+. Organizowany jest lektorat języka angielskiego.

§ 13

Szkolenie pedagogiczne

1. Uzyskanie uprawnień nauczycielskich w Uniwersytecie Jagiellońskim jest możliwe poprzez ukończenie kursu w Studium Pedagogicznym. Kurs pedagogiczny może być realizowany w taki sposób, że obejmuje zarówno studia I jak i II stopnia.
2. Zaświadczenie uprawniające do wykonywania zawodu nauczyciela geografii w gimnazjach i liceach wystawiane jest w Studium Pedagogicznym UJ, po ukończeniu szkolenia pedagogicznego i studiów magisterskich (II stopnia) na kierunku geografia.
3. Program szkolenia pedagogicznego obejmuje zajęcia z zakresu:
 - Psychologii,
 - Pedagogiki,
 - Dydaktyki szczegółowej
 - Praktyk pedagogicznych.
4. Zalecane jest aby kursy z Psychologii i Pedagogiki rozpocząć przed Dydaktyką geografii.
5. Zajęcia z Psychologii i Pedagogiki realizowane są bezpośrednio w Studium Pedagogicznym, zaś Dydaktyka przedmiotowa w Instytucie Geografii i Gospodarki Przestrzennej UJ. Udział w zajęciach (wykłady, konwersatoria, zajęcia fakultatywne, praktyki) jest obowiązkowy.
6. Studenci zainteresowani uzyskaniem uprawnień nauczycielskich powinni osobiście dokonać wpisu na dany rok akademicki poprzez wypełnienie formularza zgłoszeniowego na stronie internetowej Studium Pedagogicznego (www.spuj.sotiko.pl, link: Rekrutacja) oraz złożyć osobiście w biurze Studium przed rozpoczęciem roku akademickiego aktualne zaświadczenie o studiowaniu na studiach stacjonarnych.

§ 14

Przestrzeganie praw autorskich

1. Student ma obowiązek przestrzegania praw autorskich w każdym rodzaju działalności na studiach. Rejestracja (nagrywanie, fotografowanie) w trakcie wykładów jest możliwe po uzyskaniu zgody prowadzącego zajęcia.
2. W przypadku podejrzenia popełnienia przez studenta plagiatu, czyli czynu polegającego na przypisaniu sobie autorstwa istotnego fragmentu lub innych elementów cudzego utworu, wszczynane jest postępowanie wyjaśniające, w wyniku którego sprawa może być skierowana do dalszego rozpatrzenia w postępowaniu dyscyplinarnym zgodnie z regulaminem studiów UJ.
3. Naruszenie praw autorskich (plagiat) może być podstawą do niezaliczenia przedmiotu (kursu). Student nie ma prawa zrezygnować z kursu na którym takie naruszenie miało miejsce. Jeżeli dotyczy to Seminarium magisterskiego I lub II roku, student nie ma prawa zmienić prowadzącego te zajęcia.
4. Szczegółowe zasady postępowania w sprawach przestrzegania praw autorskich reguluje Zarządzenie Dyrektora IGiGP ds. studenckich.

Program studiów II stopnia (2-letnich magisterskich)

W trakcie studiów studenci muszą zrealizować przedmioty prowadzone w języku angielskim (także język zaliczenia/egzaminu) o łącznym wymiarze co najmniej 30 godzin. Warunek ten student może spełnić realizując moduł fakultatywny Transport (semestr wiosenny na II roku).

I ROK

S ¹	Numer	Nazwa przedmiotu	Zajęcia	Semestr	ECTS	Koordinator
O	101	Seminarium magisterskie I roku	60C	j, w	6	dr hab. Elżbieta Bilska-Wodecka
O	111	Metody nauki na odległość	35E	j	3	dr hab. J. Kozak, prof. UJ
O	112	Metodologia nauk	21W+9K	j	3	dr hab. J. Kozak, prof. UJ
O	201	Modele i bazy danych przestrzennych	10W+15C+30E	j	6	dr Mateusz Troll
O	202	Pozyskiwanie danych geograficznych i infrastruktury informacji przestrzennej	20W+20C+20K	j	6	dr hab. J. Kozak, prof. UJ
O	301	Modele i narzędzia w gospodarce przestrzennej	45W+5K +10T +20E	j	6	dr Arkadiusz Kołoś
O	302	Przyrodnicze podstawy planowania przestrzennego	45W+10K+15T	j	6	dr Wojciech Szymański
O		Szkolenie BHP	4E	j	0	-
O	304	Zarządzanie rozwojem lokalnym i regionalnym	12W+36K+10C +5T+7E	j, w	6	dr hab. Krzysztof Gwosdz
O	203	Analiza i wizualizacja danych przestrzennych	30W+30C+30E	w	6	dr Katarzyna Ostapowicz
F [#]	511	Opracowanie ekofizjograficzne	15K+10C	w	6	dr Miłosz Jodłowski
F [#]	512	Oceny oddziaływania na środowisko	7W+12K+4C +10T	w	6	dr Miłosz Jodłowski
F [#]	513	Techniki opracowania dokumentów planistycznych: studium i plan	30K	w	6	dr Katarzyna Gorczyca
		Kursy do wyboru			0	
		Suma			60	

F[#] – student wybiera dwa z trzech modułów: Opracowanie ekofizjograficzne, Oceny oddziaływania na środowisko lub Techniki opracowania dokumentów planistycznych: studium i plan.

¹ Objaśnienia do wszystkich tabel: S – status modułu/kursu: O – moduł/kurs obligatoryjny dla wszystkich studentów, F – moduł/kurs fakultatywny, Zajęcia: liczba oznacza wymiar godzinowy, litera oznacza rodzaj zajęć: W – wykłady, C – ćwiczenia kameralne, T – ćwiczenia terenowe, K – konwersatorium, E – godziny e-learningowe, Semestr: j, w – zajęcia całoroczne, j – zajęcia w semestrze jesiennym, w – zajęcia w semestrze wiosennym; Koordinator: osoba sprawująca formalną opiekę nad przedmiotem lub praktyką (zajęcia mogą być prowadzone także przez inne osoby).

II ROK

S	Numer	Nazwa przedmiotu	Zajęcia	Semestr	ECTS	Koordinator
O		Seminarium magisterskie II roku	60K	j, w	6	dr hab. Elżbieta Bilaska-Wodecka
O		Pracownia magisterska	60K	j, w	18	dr hab. Elżbieta Bilaska-Wodecka
O		Rewitalizacja miast	30W+25C +4T	j, w	6	dr hab. Krzysztof Gwosdz
O		Język angielski	60C	j	2	-
F ¹		Rozwój zawodowy	36C+30E	j	6	dr Małgorzata Pietrzak
F ¹		Zarządzanie projektami	63K+40E	j	6	dr hab. Jarosław Balon
F ²		Obszary chronione	10W+10C +10T+5E	j	6	prof. dr hab. Małgorzata Grodzińska-Jurczak
F ²		Geomarketing	45K/C	j	6	dr Piotr Trzepacz
F ²		Narzędzia wsparcia procesów decyzyjnych w gospodarce przestrzennej i biznesie	30W+30C	w	6	dr Grzegorz Micek
F ²		Transport (moduł w jęz. angielskim)	30W+30C +10T	w	6	dr Piotr Trzepacz
F ²		Prognozy środowiskowe	44K+6C +30T	w	6	dr Elżbieta Gorczyca
F		Gospodarka przestrzenna na obszarach górskich	10T	w	1	dr hab. Anna Michno
F		Gospodarka przestrzenna w Krakowskim Obszarze Metropolitalnym	10T	w	1	dr hab. Anna Michno
F		Gospodarka przestrzenna na obszarach wyżynnych	10T	w	1	dr hab. Anna Michno
		Kursy do wyboru			10	
		Suma			60	

F¹ – student wybiera jeden z dwóch modułów: Rozwój zawodowy lub Zarządzanie projektami

F² – student wybiera dwa z pięciu modułów: Obszary chronione, Geomarketing, Narzędzia wsparcia procesów decyzyjnych w gospodarce przestrzennej i biznesie, Transport, Prognozy środowiskowe

Szczegółowy opis przedmiotów znajduje się w systemie USOS dostępnym na stronie internetowej pod adresem <http://www.usosweb.uj.edu.pl>

WB.IG-E-GP-203	Analiza i wizualizacja danych przestrzennych	6 ECTS
Typ zajęć:	Wykład – 30 godz., Ćwiczenia – 30 godz., E-learning – 30 godz.	
Koordynator:	dr Katarzyna Ostapowicz	
Prowadzący:	dr D. Kaim, dr inż. N. Kolecka, dr K. Ostapowicz,	
Zaliczenie:	Egzamin pisemny, sprawdziany pisemne na początku każdego z ćwiczeń laboratoryjnych, przygotowanie raportów z wybranych ćwiczeń.	
Bilans punktów ECTS:	<ul style="list-style-type: none"> • wykłady: 30 godzin, • ćwiczenia w pracowni komputerowej: 30 godzin, • praca własna nad zadanymi ćwiczeniami (e-learning): 30 godzin, • konsultacje prowadzących: 10 godzin, • przygotowanie do zajęć (czytanie zadanej literatury): 15 godzin, • przygotowanie prac zaliczeniowych/raportów: 30 godzin, • przygotowanie do egzaminu: 14 godzin, • egzamin: 1 godzina. <p>Łączna liczba godzin: 160 godzin</p>	
Forma i warunki zaliczenia:	<p>Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagany jest: udział w ćwiczeniach oraz przygotowanie raportów.</p> <p>Warunkiem otrzymania zaliczenia z zajęć jest uzyskanie pozytywnych ocen z:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ćwiczeń, • warunkiem uzyskania zaliczenia z ćwiczeń jest uczestnictwo w zajęciach (dopuszczalna jedna nieobecność), uzyskanie pozytywnej oceny z kartkówek oraz raportów (ocena z ćwiczeń jest średnią ważoną ocen z kartkówek (50%) i prac pisemnych (raportów) (50%), • egzaminu pisemnego, • warunkiem przystąpienia do egzaminu jest wcześniejsze uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń. <p>Ocena końcowa: 50% ocena z egzaminu + 50% ocena z ćwiczeń</p>	
Wymagania wstępne:	Brak	
Pełny opis:	<p>W module zostaną poruszone zagadnienia z zakresu podstawowych metod analizy przestrzennej danych rastrowych i wektorowych (zapytania, selekcja i agregacja, algebra map). Przedyskutowane zostaną m.in. różnice wynikające z wykorzystania modelu rastrowego i/lub wektorowego w różnego typu analizach przestrzennych. Przedstawione zostaną również metody wstępnej analizy eksploracyjnej danych z wykorzystaniem metod wizualizacji. W kolejnych lekcjach zostaną przedyskutowane zagadnienia z zakresu metod jakościowych i ilościowych prezentacji kartograficznej oraz podstaw projektowania i redakcji mapy a także udostępniania informacji geograficznej w Internecie. Przedstawione zostaną również metody przetwarzania modeli wysokości oraz możliwość ich wykorzystania do wizualizacji różnych zjawisk geograficznych. Przedyskutowane zostaną problemy dotyczące analizy, modelowania i wizualizacji danych przestrzennych m.in. związane z generalizacją danych czy skalą. Wprowadzone zostaną podstawy statystyki przestrzennej i analizy struktury przestrzennej. Przedstawione zostaną także zagadnienia związane z analizą odległości, analizą kosztową i analizą sieci. Wprowadzone zostaną podstawowe metody interpolacji deterministycznej i geostatystyki. W module przedstawione zostaną także metody pozwalające na analizę, modelowanie i animację dynamiki wybranych zjawisk i procesów (przyrodniczych, społecznych i/lub ekonomicznych) m.in. ich prognozowanie. Ponadto w module zostaną wprowadzone podstawy tworzenia modeli graficznych i skryptów/programów w środowisku GIS.</p>	
Uwagi:	Kurs wyłącznie dla studentów kierunku e-gospodarka przestrzenna	

	Geomarketing	6 ECTS
Typ zajęć:	Konwersatorium i Ćwiczenia – 45 godz.	
Koordynator:	dr Piotr Trzepacz	
Prowadzący:	dr P. Trzepacz	
Zaliczenie:	Egzamin: test pisemny Warunkiem dopuszczenia do egzaminu końcowego jest uzyskanie pozytywnych ocen z zadań realizowanych w toku kursu.	
Bilans punktów ECTS:	50 godzin – e-learning 45 godzin – zajęć kameralnych (konwersatorium/ćwiczenia) 60 godzin – realizacja projektu pt. Strategia sprzedaży produktu Razem: 155 godzin	
Forma i warunki zaliczenia:	Studenci są oceniani w sposób ciągły na podstawie uczestnictwa i aktywności w e-learningu oraz na zajęciach ćwiczeniowych i konwersatoriach. Kurs kończy test pisemny sprawdzający zakładany poziom wiedzy, umiejętności oraz kompetencji personalnych i społecznych. Wykonanie zadań podczas zajęć terenowych.	
Wymagania wstępne:	Brak	
Pełny opis:	Zachowania konsumenckie a inne zachowania przestrzenne. Przestrzeń handlowa miasta (tradycyjna a współczesna). Segmentacja rynku. Pozycjonowanie produktu. Strategia sprzedaży produktu. Metody badań społecznych na potrzeby geomarketingu. GIS w badaniach geomarketingowych.	
Uwagi:	Kurs wyłącznie dla studentów kierunku e-gospodarka przestrzenna	

	Gospodarka przestrzenna na obszarach górskich	1 ECTS
Typ zajęć:	Ćwiczenia terenowe – 10 godz.	
Koordynator:	dr hab. Anna Michno	
Prowadzący:	dr E. Gorczyca, dr hab. A. Michno, dr D. Wrońska-Wałach	
Zaliczenie:	Zaliczenie na ocenę	
Bilans punktów ECTS:	Godziny kontaktowe z prowadzącym: 12 godzin (w tym 10 godz. ćwiczeń terenowych) Zapoznanie się z materiałami kartograficznymi i planistycznymi obszaru ćwiczeń. Czytanie literatury oraz przyswajanie nowej wiedzy/e-learning: 13 godzin Łączny nakład pracy studenta wynosi 25 godzin	
Forma i warunki zaliczenia:	Warunkiem uzyskania zaliczenia ćwiczeń terenowych jest uczestnictwo w zajęciach (nie dopuszczalna nieobecność), aktywny w nich udział (wykonywanie zadań) oraz kolokwium zaliczeniowe.	
Wymagania wstępne:	Brak	
Pełny opis:	<p>Obszar zajęć terenowych: góry średnie i niskie o dużej gęstości zaludnienia i zróżnicowanych funkcjach gospodarczych (sadownictwo, przetwórstwo, turystyka, funkcje usługowe).</p> <p>Tematy:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Karpaty jako obszar tradycyjnie rozwijany jako tereny rolnicze, pasterskie przez które prowadziły szlaki tranzytowe na południe. Szlak Winny, Zamki Rożnowskie. 2. Związek sieci osadniczej z ukształtowaniem terenu. Uwarunkowania przyrodnicze (topografia) układu komunikacyjnego w Karpatach. Dominujący układ sieci rzecznej o przebiegu południkowym. Zmienność przepływów sezonowych i dobowych w Karpatach a rola retencji. 3. Wysokie wartości środowiska przyrodniczego i krajobrazu w obszarze karpackim – ochrona prawna. Ramowa konwencja o Ochronie i Zrównoważonym Rozwoju Karpat. 4. Zanieczyszczenia i zagrożenia środowiska (powietrze, jakość wody, zanieczyszczenia gleb, hałas). 5. Zagrożenia naturalne (powódzie, osuwiska). Powódzie miejskie. Erozja gleb. 6. Pasma urbanizacyjne „karpackie pasmo przemysłowe” na przykładzie miast Limanowa, Nowy Sącz, Gorlice. <p>Konflikty, obszary problemowe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Konflikt funkcji sztucznych zbiorników; konflikt pomiędzy funkcją energetyczną, rekreacyjną (wypoczynek nadwodny, turystyka) a przeciwpowodziową. 2. Działalność społeczności lokalnych i samorządów w aspekcie wykorzystania uwarunkowań środowiskowych dla rozwoju gospodarczego regionu. Związek Gmin Jeziora Rożnowskiego, Stowarzyszenie „Na Śliwkowym Szlaku”. 3. Konflikty wynikające z przemian funkcji (np. funkcja rolnicza a turystyka). <p>Przykładowa trasa zajęć terenowych: Dolina Dunajca – Zbiornik Rożnowski – Rezerwat Biała Woda – Nowy Sącz – Limanowa – Młynne (Dolina Łososiny) – Myślenice (Dolina Raby).</p>	
Uwagi:	Kurs wyłącznie dla studentów kierunku e-gospodarka przestrzenna	

	Gospodarka przestrzenna na obszarach wyżynnych	1 ECTS
Typ zajęć:	Ćwiczenia terenowe – 10 godz.	
Koordynator:	dr hab. Anna Michno	
Prowadzący:	dr E. Gorczyca, dr hab. A. Michno, dr D. Wrońska-Wałach	
Zaliczenie:	Zaliczenie na ocenę	
Bilans punktów ECTS:	Godziny kontaktowe z prowadzącym: 12 godzin (w tym 10 godz. ćwiczeń terenowych) Zapoznanie się z materiałami kartograficznymi i planistycznymi obszaru ćwiczeń. Czytanie literatury oraz przyswajanie nowej wiedzy/e-learning: 13 godzin Łączny nakład pracy studenta wynosi 25 godzin	
Forma i warunki zaliczenia:	Warunkiem uzyskania zaliczenia ćwiczeń terenowych jest uczestnictwo w zajęciach (nie dopuszczalna nieobecność), aktywny w nich udział (wykonywanie zadań) oraz kolokwium zaliczeniowe.	
Wymagania wstępne:	Brak	
Pełny opis:	<p>Obszar zajęć terenowych: Płaskowyż Proszowicki, Wyżyna Miechowska, Płaskowyż Ojcowski;</p> <ul style="list-style-type: none"> obszary o zróżnicowanych uwarunkowaniach przyrodniczych dla zagospodarowania przestrzennego; obszary o zróżnicowanych funkcjach gospodarczych (rolnictwo tradycyjne, uprawy przemysłowe, turystyka i rekreacja, funkcje usługowe, osadnictwo strefy podmiejskiej, różne formy ochrony przyrody). <p>Tematy:</p> <ol style="list-style-type: none"> Zagospodarowanie rolnicze obszarów wyżynnych od neolitu (mikroregion osadniczy środkowej Nidzicy), rozwój gospodarczy w okresie rzymskim (rejon Igołomi/Zofipola), rozwój osadnictwa przy szlaku na Ruś Kijowską (Koszyce), współczesny rozwój gospodarczy regionu. Wyżyny jako obszar rozwoju tradycyjnego rolnictwa, upraw przemysłowych (tytoń, rzepak, buraki cukrowe) i ogrodnictwa (Igołomia/Wawrzeńczyce). Historyczne i współczesne przemiany środowiska przyrodniczego (zmiany rzeźby, erozja gleb – dolina Nidzicy, eutrofizacja wód powierzchniowych – dolina Szreniawy). Środowiskowe uwarunkowania działalności człowieka na obszarze małych dolin rzecznych (młyny i zbiorniki wodne w dolinie Szreniawy i w dolinie Dłubni). Rozwój strefy podmiejskiej aglomeracji krakowskiej w aspekcie planowania przestrzennego – Michałowice (suburbanizacja a kształtowanie ładu przestrzennego, przekształcenia funkcjonalno-przestrzenne obszarów wiejskich w strefie podmiejskiej obszaru metropolitalnego Krakowa). Wybrane formy ochrony przyrody (m.in. Dłubniański Park Krajobrazowy, Ojcowski Park Narodowy, geostanowiska); potencjał turystyczny regionu. <p>Konflikty, obszary problemowe:</p> <ol style="list-style-type: none"> Działalność społeczności lokalnych i samorządów w aspekcie wykorzystania uwarunkowań środowiskowych dla rozwoju gospodarczego regionu (stowarzyszenie Korona Północnego Krakowa, Stowarzyszenie na rzecz Rozwoju Płaskowyżu Proszowickiego, Związek Gmin Jurajskich). Konflikty wynikające z przemian funkcji (np. funkcja rolnicza a turystyka: ochrona przyrody i krajobrazu we współdziałaniu z lokalnymi społecznościami, przejawy antropopresji na obszarach chronionych, rola planów ochrony w kształtowaniu przestrzeni gmin). <p>Przykładowa trasa zajęć terenowych: Stradów – Kazimierza Wielka (dolina Nidzicy) – Koszyce (dolina Szreniawy) – Igołomia/Wawrzeńczyce – Zofipole – Michałowice (dolina Dłubni) – Będkowie – Ojców</p>	
Uwagi:	Kurs wyłącznie dla studentów kierunku e-gospodarka przestrzenna	

	Gospodarka przestrzenna w Krakowskim Obszarze Metropolitalnym	1 ECTS
Typ zajęć:	Ćwiczenia terenowe – 10 godz.	
Koordynator:	dr hab. Anna Michno	
Prowadzący:	dr hab. K. Gwosdz, dr hab. A. Michno	
Zaliczenie:	Test pisemny sprawdzający zakładany poziom wiedzy, umiejętności oraz kompetencji personalnych i społecznych. Wykonanie zadań podczas zajęć terenowych.	
Bilans punktów ECTS:	Uczestnictwo w ćwiczeniach terenowych: 10 godzin Czytanie literatury obowiązkowej i uzupełniającej: 10 godzin Przygotowanie się do testu zaliczeniowego: 10 godzin Łączny nakład pracy studenta wynosi 30 godzin	
Forma i warunki zaliczenia:	Warunkiem uzyskania zaliczenia ćwiczeń terenowych jest uczestnictwo w zajęciach (nie dopuszczalna nieobecność), aktywny w nich udział (wykonywanie zadań) oraz kolokwium zaliczeniowe.	
Wymagania wstępne:	Warunkiem uczestnictwa w kursie terenowym jest zaliczenie testu kwalifikacyjnego w oparciu o przygotowany materiał e-learningowy.	
Pełny opis:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Istota, przesłanki, formy i instrumenty współpracy jednostek samorządu terytorialnego w obszarach metropolitalnych na przykładzie gmin KOM 2. Problemy i bariery integracji metropolitalnej na przykładzie gmin KOM 3. Planowanie przestrzenne w obszarze metropolitalnym – uwarunkowania, narzędzia, bariery 4. Zróżnicowanie procesów rozwoju lokalnego w KOM – uwarunkowania i perspektywy 5. Strefy aktywności gospodarczej, specjalne strefy ekonomiczne i inne instrumenty przyciągania inwestorów w KOM 6. Aktualne i potencjalne bariery rozwojowe KOM 7. Konflikty przestrzenne w KOM – uwarunkowania, sposoby rozwiązywania 8. Zróżnicowanie przestrzenne struktury funkcjonalnej KOM – geneza, współczesne uwarunkowania i kierunek zmian 9. Procesy przeobrażeń funkcjonalnych obszarów podmiejskich KOM – geneza, dynamika, perspektywy 10. Procesy formowania się ośrodków krawędziowych (edge cities) w KOM 11. Rozwój infrastruktury transportowej w obszarze metropolitalnym (drogowej, szynowej i lotniczej) 	
Uwagi:	Kurs wyłącznie dla studentów kierunku e-gospodarka przestrzenna	

WB.IG-E-GP-112	Metodologia nauk	3 ECTS
Typ zajęć:	Wykład – 21 godz., Konwersatorium – 9 godz.	
Koordynator:	dr hab. Jacek Kozak, prof. UJ	
Prowadzący:	dr hab. J. Kozak, prof. UJ	
Zaliczenie:	Egzamin pisemny. Aktywność (udział w forum dyskusyjnym (e-learning), udział w dyskusji w czasie konwersatoriów) jest premiowana dodatkowymi punktami doliczanymi do wyniku egzaminu (max. 10% możliwej do uzyskania sumy punktów).	
Bilans punktów ECTS:	Uczestnictwo w zajęciach kontaktowych: 30 godzin Praca własna – studia literatury i przygotowanie do egzaminu: 45 godzin Łączny nakład pracy studenta: 75 godzin	
Forma i warunki zaliczenia:	Zajęcia kontaktowe (wykład) oraz praca własna studenta wykorzystująca e-learning. Na kurs składa się 10 jednostek (tematów), na każdą z nich składa się wykład lub konwersatorium (3 godziny na każdy temat) oraz literatura do przestudiowania przez studenta w ramach własnego przygotowania do egzaminu.	
Wymagania wstępne:	Brak	
Pełny opis:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Czym jest nauka? 2. Wyjaśnianie i schematy postępowania naukowego 1 3. Wyjaśnianie i schematy postępowania naukowego 2 4. Struktura pracy naukowej a wyjaśnianie. Publikacje naukowe 5. Teorie i modele 6. Czy są nauki przestrzenne? 7. Niektóre dylematy i problemy badań przestrzennych 8. Człowiek a środowisko 9. Między teorią a praktyką 10. „Big data” i „citizen science” – nauka w dobie Internetu 	
Uwagi:	Kurs prowadzony wspólnie ze studentami na kierunku geografia	

WB.IG-E-GP-111	Metody nauki na odległość	3 ECTS
Typ zajęć:	E-learning – 35 godz.	
Koordinator:	dr hab. Jacek Kozak, prof. UJ	
Prowadzący:	dr hab. J. Kozak, prof. UJ, mgr A. Szablowska-Midor	
Zaliczenie:	Ocena prac i wypowiedzi pisemnych. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: - zaliczenie testu i przygotowanie prac pisemnych, - udział w dyskusji i ćwiczeniach aktywizujących.	
Bilans punktów ECTS:	Zapoznanie się z treścią modułu na platformie e-learningowej: 45 godzin Przygotowanie zaliczeń: 15 godzin Udział w dyskusji online: 10 godzin Wykonanie ćwiczeń: 5 godzin Łączny nakład pracy studenta: 75 godzin.	
Forma i warunki zaliczenia:	35 godzin konsultacje online. Studenci są oceniani w sposób ciągły na podstawie przygotowanych zaliczeń zgodnie z wymaganiami dotyczącymi sposobu ich wykonania, określonymi przez prowadzącego zajęcia oraz na podstawie uczestnictwa w dyskusji na forum i ćwiczeniach aktywizujących. Metody kształtujące dla oceny ciągłej to: - bieżąca ocena i ewentualna korekta realizacji zaliczeń wykonywanych w trakcie zajęć, - bieżąca ocena udziału w dyskusji i ćwiczeniach. Metody podsumowujące: - ostateczne, końcowe oceny zaliczeń, w tym zgodności z wymaganiami. Ocenie podlega: <ul style="list-style-type: none">• znajomość treści kursu i przygotowanie zaliczeń – 0-60 pkt• udział w dyskusji – 0-25 pkt• udział w ćwiczeniach aktywizujących – 0-15 pkt.	
Wymagania wstępne:	Komputer z dostępem do Internetu.	
Pełny opis:	Nauka na odległość – podstawowe założenia. Zalety i wady e-learningu. Style nauki. Zarządzanie czasem i motywacja w nauce na odległość. Kompetencje w zakresie wykorzystywania technologii informacyjnej i komunikacyjnej. Komunikacja i współpraca w nauce na odległość.	
Uwagi:	Kurs wyłącznie dla studentów kierunku e-gospodarka przestrzenna	

WB.IG-E-GP-201	Modele i bazy danych przestrzennych	6 ECTS
Typ zajęć:	Wykład – 10 godz., Ćwiczenia – 15 godz., E-learning – 30 godz.	
Koordynator:	dr Mateusz Troll	
Prowadzący:	dr K. Ostafin, dr M. Troll	
Zaliczenie:	<p>Ćwiczenia laboratoryjne oraz e-learningowe: zaliczenie na ocenę. Ocenie podlegają:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykonanie zadań oraz aktywny udział w zajęciach e-learningowych (0-30 pkt) • obecność na ćwiczeniach laboratoryjnych i aktywny udział w dyskusji (0-20 pkt) • testy sprawdzające odbywające się w trakcie ćwiczenia podsumowującego każdą lekcję (0-50 pkt); zaliczenie każdego testu wymaga uzyskania minimum 60% efektów kształcenia. <p>Przed przystąpieniem do ćwiczenia zaliczeniowego student jest zobowiązany do zrealizowania wszystkich zadań danej lekcji, zamieszczonych na platformie e-learningowej oraz poprawnego rozwiązania quizu podsumowującego lekcję, dostępnego również na platformie. Niespełnienie tego wymogu skutkuje obniżeniem punktacji danego testu zaliczeniowego o 20% (oznacza to wówczas konieczność uzyskania minimum 80% do zaliczenia danej lekcji).</p> <p>Warunkiem dopuszczenia do egzaminu końcowego jest zaliczenie ćwiczeń, tj. uzyskanie minimum 51 pkt.</p> <p>Egzamin końcowy ustny.</p>	
Bilans punktów ECTS:	<p>Uczestnictwo w wykładach: 10 godzin</p> <p>Uczestnictwo w ćwiczeniach laboratoryjnych: 17 godzin</p> <p>Udział w egzaminie: 1 godzina</p> <p>Nauka na odległość (w tym zapoznanie się z teorią, czytanie literatury, realizacja ćwiczeń i prac zaliczeniowych): 117 godzin</p> <p>Przygotowanie się do egzaminu: 20 godzin</p> <p>Łączny nakład pracy studenta wynosi 165 godzin.</p>	
Forma i warunki zaliczenia:	<p>Ocenie podlega aktywność studenta w dyskusji odbywającej się na forum dyskusyjnym oraz w trakcie każdego ćwiczenia laboratoryjnego. Sprawdzenie efektów kształcenia ma miejsce zarówno w trakcie lekcji e-learningowych (quizy, dyskusja na forum, zadania zaliczeniowe realizowane indywidualnie) oraz po każdej lekcji – w trakcie podsumowującego ćwiczenia laboratoryjnego, w czasie którego student wykonuje powtórnie niektóre zadania praktyczne, realizowane wcześniej na odległość oraz rozwiązuje test wielokrotnego wyboru z pytaniami dotyczącymi omawianej lekcji.</p>	
Wymagania wstępne:	Brak	
Pełny opis:	<p>Moduł składa się z 10 lekcji:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Modelowanie informacji geograficznej – koncepcje i obowiązujące normy 2. Wektorowy model danych 3. Rastrowy model danych 4. System odniesień przestrzennych 5. Język XML oraz jego aplikacja w zapisie i wymianie danych geograficznych GML 6-7. Bazy danych (dwie lekcje) 8. Język SQL (Structured Query Language) 9. Przykładowe bazy danych geograficznych 10. Ocena jakości danych przestrzennych w świetle obowiązujących norm i celu wykorzystania danych 	
Uwagi:	Kurs prowadzony wspólnie ze studentami na kierunku geografia	

WB.IG-E-GP-301	Modele i narzędzia w gospodarce przestrzennej	6 ECTS
Typ zajęć:	Wykład – 45 godz., Konwersatorium – 5 godz., Ćwiczenia terenowe – 10 godz., E-learning – 20 godz.	
Koordynator:	dr Arkadiusz Kołoś	
Prowadzący:	dr K. Gorczyca, dr A. Kołoś, dr P. Trzepacz, dr J. Więclaw-Michniewska	
Zaliczenie:	Końcowa ocena obejmuje egzamin pisemny. Ponadto do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagany jest udział w ćwiczeniach.	
Bilans punktów ECTS:	Uczestnictwo w zajęciach z nauczycielem: 60 godzin Ćwiczenia w formie e-learningu: 20 godzin Konsultacje z nauczycielem: 5 godzin Czytanie literatury obowiązkowej i uzupełniającej: 30 godzin Przygotowanie do egzaminu: 40 godzin Egzamin: 1 godzina Łączny nakład pracy studenta wynosi 156 godzin	
Forma i warunki zaliczenia:	Wykład, zajęcia terenowe i konwersatoryjne oraz ćwiczenia przedmiotowe metodą e-learningu. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest uczestnictwo w zajęciach oraz aktywny w nich udział. Oceną końcową jest ocena z egzaminu. Egzamin pisemny (testowy, zawiera elementy z wykładu, literatury oraz pozostałych zajęć) sprawdzający zakładany poziom wiedzy oraz kompetencji personalnych i społecznych. Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest: <ul style="list-style-type: none"> • osiągnięcie wiedzy w wysokości 60% całego zasobu wiedzy; • wykazanie w 100% zakładanych kompetencji personalnych i społecznych. Ocenie końcowej podlega znajomość: <ul style="list-style-type: none"> • problematyki wykładu (60%); • lektur, przepisów prawnych (20%); • problematyki poruszanej w trakcie zajęć ćwiczeniowych, terenowych i konwersatoryjnych (20%). 	
Wymagania wstępne:	Brak. Zajęcia w terenie finansowane z własnych środków.	
Pełny opis:	Gospodarka przestrzenna – czym jest a czym być powinna. Przestrzenne formy ewolucji gospodarczej. Teorie, metody i narzędzia gospodarki przestrzennej. System prawny planowania przestrzennego w Polsce. Podstawy prawne gospodarki nieruchomościami i prawa budowlanego. Ochrona środowiska i dziedzictwa kulturowego w gospodarce przestrzennej. W części konwersatoryjnej studenci przedstawiają i dyskutują możliwości wykorzystania różnych narzędzi gospodarki przestrzennej w warunkach różnych obszarów funkcjonalnych i problemowych – np. gospodarowania w otoczeniu obiektów infrastruktury wielkopowierzchniowej, planowanie na obszarach objętych różnymi formami ochrony przyrody, gospodarowania przestrzenią w strefie podmiejskiej.	
Uwagi:	Kurs wyłącznie dla studentów kierunku e-gospodarka przestrzenna	

	Narzędzia wsparcia procesów decyzyjnych w gospodarce przestrzennej i biznesie	6 ECTS
Typ zajęć:	Wykład – 30 godz., Ćwiczenia – 30 godz.	
Koordynator:	dr Grzegorz Micek	
Prowadzący:	dr R. Guzik, dr A. Kołoś, dr G. Micek	
Zaliczenie:	Ocena wykonanych zadań pozwalająca sprawdzić osiągnięcia w zakresie nabytej wiedzy, umiejętności oraz kompetencji personalnych i społecznych. Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest: <ul style="list-style-type: none"> • udział w ćwiczeniach (w tym grach symulacyjnych) • przygotowanie projektów i raportów. 	
Bilans punktów ECTS:	Uczestnictwo w wykładach: 30 godzin (w tym e-learning) Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30 godzin (w tym e-learning) Teorie lokalizacji (15 godz. wykładu + 15 godz. ćwiczeń) Ekonometria przestrzenna i wybrane metody prognozowania (16 godz. wykładu + 14 godz. ćwiczeń) Dyżur prowadzących: 15 godzin Przygotowanie się do ćwiczeń: 15 godz. Wykonanie zadań projektowych: 60 godzin Łączny nakład pracy studenta wynosi 150 godzin.	
Forma i warunki zaliczenia:	Moduł składa się z dwóch kursów. Do zaliczenia modułu należy uzyskać zaliczenia każdego z kursów. Teorie lokalizacji: Wykonanie określonych zadań w toku zajęć (udział w 2 grach symulacyjnych oraz opracowanie raportów z tych gier wykorzystujących wiedzę z wykładów oraz literatury), zaliczenie z oceną. Ekonometria przestrzenna i wybrane metody prognozowania: Wykonanie określonych zajęć w toku zajęć, zaliczenie z oceną. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest uczestnictwo w zajęciach (dopuszczalna jedna nieobecność), aktywny w nich udział (dyskusja).	
Wymagania wstępne:	Brak	
Pełny opis:	Zrozumienie zasad i czynników wpływających na wybór lokalizacji działalności gospodarczej oraz obiektów infrastruktury społecznej. Poznanie metod poszukiwania optymalnej lokalizacji oraz późniejszej ewaluacji. Poznanie metod prognozowania rozwoju i podstawowych wskaźników i metod ekonometrii przestrzennej. Teorie lokalizacji 1. Klasyczne teorie lokalizacji Wprowadzenie. Podstawowe terminy. Historia teorii lokalizacji. Neoklasyczne teorie lokalizacji 2. Teoria lokalizacji usług (ośrodków centralnych) Waltera Christallera 3. Teorie lokalizacji przemysłu 4. Podejście behawioralne. Macierz behawioralna Preda. 5. Lokalizacja jako proces strategiczny – podejścia instytucjonalne 5. Rola samorządu terytorialnego w procesie lokalizacyjnym. Ćwiczenia: Społeczne, ekonomiczne i psychologiczne uwarunkowania procesu lokalizacyjnego. Społeczne i ekonomiczne uwarunkowania funkcjonowania sieci szkolnej. Ekonometria przestrzenna i wybrane metody prognozowania 1. Miary koncentracji i specjalizacji 2. Analizy strukturalno-geograficzne 3. Zaawansowane modele rozwoju regionalnego 4. Programowanie rozwoju regionalnego i jego metodyka 5. Prognozy stosowane dla potrzeb określania skutków finansowych uchwalenia planu 6. Narzędzia wsparcia procesów decyzyjnych w biznesie	
Uwagi:	Kurs Teorii lokalizacji realizowany jest wspólnie ze studentami na kierunku geografia	

	Obszary chronione	6 ECTS
Typ zajęć:	Wykład – 10 godz., Ćwiczenia – 10 godz., Ćwiczenia terenowe – 10 godz., E-learning – 5 godz.	
Koordinator:	prof. dr hab. Małgorzata Grodzińska-Jurczak (INOŚ UJ)	
Prowadzący:	dr hab. M. Drewnik, prof. dr hab. M. Grodzińska-Jurczak, dr A. Pietrzyk-Kaszyńska	
Zaliczenie:	Egzamin pisemny, wykonanie projektu (element planu ochrony parku narodowego – wybrany przykład)	
Bilans punktów ECTS:	Udział w wykładach (10h) – 8 godz. Udział w ćwiczeniach (10h) - 10 godz. Udział w ćwiczeniach terenowych - 10 godz. Udział w egzaminie (wraz z konsultacjami po egzaminie): 7 godz. E-learning - 25 godz. Przygotowanie do ćwiczeń – 10 godz. Czytanie literatury obowiązkowej i uzupełniającej, przyswajanie nowej wiedzy: 15 godz. Przygotowanie projektu: 10 godz. Przygotowanie się do egzaminu: 20 godzin Udział w konsultacjach dotyczących zadań i projektów: 35 godz. Łączny nakład pracy studenta wynosi 150 godzin	
Forma i warunki zaliczenia:	Wykład: zaliczenie pisemne na ocenę odbywa się na zakończenie kursu. Ma ono formę testu z pytaniami zamkniętymi i otwartymi i dotyczy problematyki wprowadzanej na kursie. Do zaliczenia mogą przystępować studenci, którzy zaliczyli ćwiczenia. Na ćwiczeniach studenci wykonują projekt. Warunki zaliczenia ćwiczeń: nad projektem zaliczeniowym studenci pracują w grupach 4-5 osobowych, ocenianym na bieżąco podczas konwersatoriów. Tematyka projektu dotyczyć będzie opracowania elementu planu ochrony parku narodowego. Zasady pracy oraz kalendarz prac nad projektem podawane są na początku kursu. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest uczestnictwo w ćwiczeniach (dopuszczalna jedna nieusprawiedliwiona nieobecność), aktywny w nich udział.	
Wymagania wstępne:	Czytanie ze zrozumieniem w jęz. angielskim, łatwość pracy w grupie, kontaktu z innymi osobami.	
Pełny opis:	Wykład: <ul style="list-style-type: none"> Idea ochrony obszarowej – założenia, zmiany podejść do obszarów chronionych, sposoby wyznaczania obszarów chronionych, teoria biogeografii wysp, kategorie obszarów chronionych wg. IUCN System ochrony przyrody w Polsce – formy ochrony, system zarządzania (podział kompetencji i związane z tym wyzwania). Ochrona przyrody poza obszarami chronionymi – zielona i niebieska infrastruktura/łączność ekologiczna/korytarze ekologiczne/stepping stone habitats; ochrona przyrody w mieście. Koncepcja usług ekosystemów jako podejście do ochrony przyrody. Partycypacja społeczna w ochronie przyrody – międzynarodowe i krajowe wymogi prawne a praktyka; formy udziału społecznego, konsultacje społeczne. Spoleczne konflikty środowiskowe – historia konfliktów dot. tworzenia i funkcjonowania obszarów chronionych w Polsce, typy konfliktów środowiskowych; aktorzy konfliktu; diagnoza i zarządzanie konfliktem. Plan ochrony jako narzędzie zarządzania obszarem chronionym. Prawne uwarunkowania tworzenia oraz konstrukcja planu ochrony. Zadania ochronne. Zabiegi ochrony czynnej (studium wybranych przypadków). Ćwiczenia: <ul style="list-style-type: none"> Niezbędne elementy zrównoważonego podejścia do wypracowania planu ochrony – symulacja przy pomocy narzędzia ISIS stworzonego przez AtKisson Group Praca w grupach: elementy planu ochrony – analiza zagrożeń, projektowanie zabiegów ochronnych, projektowanie monitoringu i oceny skuteczności Zajęcia terenowe: <ul style="list-style-type: none"> Uczestnictwo w realizowanych w okresie trwania kursu konsultacjach społecznych dotyczących tworzenia planu ochrony lub planu zadań ochronnych dla obszaru Natura 2000 (obserwacja uczestnicząca, optymalnie dwa spotkania konsultacyjne). Spotkanie z osobami zarządzającymi procesem uzgadniania wybranego planu (przedstawiciele RDOŚ, ewentualnie PN, LP).	
Uwagi:	Kurs wyłącznie dla studentów kierunku e-gospodarka przestrzenna	

WB.IG-E-GP-502	Oceny oddziaływania na środowisko	6 ECTS
Typ zajęć:	Wykład – 7 godz., Konwersatorium – 12 godz., Ćwiczenia – 4 godz., Ćwiczenia terenowe – 10 godz.	
Koordinator:	dr Miłosz Jodłowski	
Prowadzący:	dr M. Jodłowski i pracownicy spoza IGiGP UJ	
Zaliczenie:	Wykonanie w zespole prognozy i raportu oddziaływania na środowisko Zespołowe zaliczenie projektu (obrona), Ocena indywidualna na podstawie karty pracy zespołu (wkład studenta w prace zespołu)	
Bilans punktów ECTS:	Godziny „kontaktowe” z prowadzącym (zob. wyżej) – 33 godz. Godziny „kontaktowe” z prowadzącym – konsultacje – 6 godz. Wykonanie pracy (pomiarów, obserwacji) w terenie – 10 godz. (1 dzień samodzielnej pracy terenowej). Przygotowanie projektów w zespole 4 os. (prognoza i raport oddziaływania na środowisko, analizy tekstowe i mapy, wizyty w urzędach) – 100 godz./osobę. Przygotowania prezentacji na obronę projektu OOS – 4 godz. Razem 153 godz. pracy studenta	
Forma i warunki zaliczenia:	Przygotowanie ćwiczeń terenowych w analizowanym obszarze – prezentacja problemów ochrony środowiska przyrodniczego w kontekście planowania przestrzennego. Wykonanie w zespole projektów prognozy i raportu oddziaływania na środowisko, sprawdzające zakładany poziom wiedzy i umiejętności. Prezentacja projektów oraz dyskusja z pozostałymi uczestnikami ćwiczeń, wykazanie w 100% zakładanych kompetencji personalnych i społecznych.	
Wymagania wstępne:	Brak	
Pełny opis:	Podstawy prawne ocen oddziaływania na środowisko, metodyka sporządzania opracowań typu OOS, teoria prognozowania, prognoza oddziaływania na środowisko, raport oddziaływania przedsięwzięcia na środowisko, rola instytucji w procedurze OOS.	
Uwagi:	Kurs prowadzony wspólnie ze studentami na kierunku geografia	

WB.IG-E-GP-511	Opracowanie ekofizjograficzne	6 ECTS
Typ zajęć:	Konwersatorium – 15 godz., Ćwiczenia – 10 godz.	
Koordinator:	dr Miłosz Jodłowski	
Prowadzący:	dr M. Jodłowski	
Zaliczenie:	Wykonanie i zaliczenie wszystkich części opracowania ekofizjograficznego. Indywidualne zaliczenie projektu (obrona), wykazanie zakładanych kompetencji personalnych i społecznych.	
Bilans punktów ECTS:	Godziny „kontaktowe” z prowadzącym – konwersatorium 15 godz. Godziny „kontaktowe” z prowadzącym – konsultacje 10 godz. Czytanie zadanej (wskazanej) literatury –10 godz. Zgromadzenie map i innych materiałów, wizyty w urzędach – 5 godz. Wykonanie pracy (pomiarów, obserwacji) w terenie – 20 godz. (2 dni pracy terenowej) Przygotowanie projektu (6 części opracowania ekofizjograficznego, analizy tekstowe i mapy) – 120 godz. Razem 180 godz. pracy studenta	
Forma i warunki zaliczenia:	Warunkiem dopuszczenia do indywidualnej obrony jest zaliczenie wszystkich projektów częściowych na poziomie minimum dostatecznym. Projekt oceniony na 3,0 musi zawierać wszystkie elementy wyszczególnione w konspekcie do poszczególnych zajęć.	
Wymagania wstępne:	Brak	
Pełny opis:	Opracowanie ekofizjograficzne – podstawy prawne, organizacja pracy, struktura dokumentu, kosztorys. Wykonanie poszczególnych części dokumentu: charakterystyka środowiska przyrodniczego, struktura i funkcjonowanie środowiska przyrodniczego, zagrożenia środowiska przyrodniczego, przemiany środowiska przyrodniczego (prognoza), ocena środowiska przyrodniczego pod kątem wybranej działalności człowieka, podział obszaru na strefy funkcjonalno-przestrzenne	
Uwagi:	Kurs wyłącznie dla studentów kierunku e-gospodarka przestrzenna	

WB.IG-E-GP-202	Pozyskiwanie danych geograficznych i infrastruktury informacji przestrzennej	6 ECTS
Typ zajęć:	Wykład – 20 godz., Ćwiczenia – 20 godz., Konwersatorium – 20 godz.	
Koordynator:	dr hab. J. Kozak, prof. UJ	
Prowadzący:	dr inż. N. Kolecka, dr hab. J. Kozak, prof. UJ	
Zaliczenie:	Egzamin pisemny sprawdzający wiedzę teoretyczną studenta i uzyskane efekty odnośnie wiedzy. Ocena projektów (pisemnych prac zaliczeniowych) (maksymalna objętość – 10 standardowych stron A4) sprawdzająca uzyskane efekty w zakresie umiejętności. Ocena prezentacji projektowej w ramach zajęć konwersatoryjnych sprawdzająca uzyskane efekty w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych. Ocena aktywności na forum dyskusyjnym (e-learning), w tym oceny własnych prac przez studentów, w czasie dyskusji na zajęciach i współpracy w ramach ćwiczeń, sprawdzająca uzyskane efekty w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych	
Bilans punktów ECTS:	Uczestnictwo w zajęciach kontaktowych: 60 godzin Praca własna – studia literatury i przygotowanie do egzaminu: 40 godzin Praca własna – przygotowanie prac zaliczeniowych: 50 godzin łącznie nakład pracy studenta wynosi 150 godzin	
Forma i warunki zaliczenia:	Wykonanie wszystkich przewidzianych w module zaliczeń na ocenę minimum dostateczną (20% oceny). Publiczna obrona wybranej pracy zaliczeniowej (20% oceny) udokumentowana aktywność w dyskusjach (konwersatorium) oraz na forum dyskusyjnym (10% oceny). Egzamin na ocenę minimum dostateczną (50% oceny).	
Wymagania wstępne:	Brak	
Pełny opis:	Wstęp: dane geograficzne – co to znaczy? Dane a informacja 1. Mapy ‘papierowe’ jako źródło historycznych danych geograficznych. Pośrednie metody pozyskiwania danych 2. Teledetekcja: dane obrazowe i wysokościowe 3. Nawigacja satelitarna 4. Skanowanie laserowe 5. Społecznościowa informacja geograficzna 6. Od nieuporządkowanych danych do koncepcji infrastruktury informacji przestrzennej 7. Podstawowe koncepcje i rozwiązania infrastruktur informacji przestrzennej 8. Systemy katastralne 9. Prawne aspekty korzystania z danych przestrzennych 10. Dane w Europie i Polsce	
Uwagi:	Kurs prowadzony wspólnie ze studentami na kierunku geografia	

	Pracownia magisterska	18 ECTS
Typ zajęć:	Konwersatorium – 60 godz.	
Koordynator:	dr hab. Elżbieta Bilaska-Wodecka	
Prowadzący:	promotor pracy magisterskiej	
Zaliczenie:	Zaliczenie bez oceny	
Bilans punktów ECTS:	Godziny kontaktowe z prowadzącym – 160 godz. Samodzielne poszukiwanie danych – 100 godz. E-learning – 10 godz. Czytanie (wskazanej) literatury – 60 godz. Przygotowanie materiałów ilustracyjnych do pracy magisterskiej i jej redakcja – 120 godz. Razem 450 godz. pracy studenta	
Forma i warunki zaliczenia:	Napisanie pracy magisterskiej	
Wymagania wstępne:	Brak	
Pełny opis:	Problem badawczy, przedmiot badań, temat i cele pracy badawczej. Zastosowanie wiedzy teoretycznej i metodologicznej do zrealizowania obranego problemu badawczego. Organizacja i etapy badań naukowych. Metody i narzędzia badawcze. Zasady poprawnego redagowania tekstu naukowego.	
Uwagi:	Kurs wyłącznie dla studentów kierunku e-gospodarka przestrzenna	

	Prognozy środowiskowe	6 ECTS
Typ zajęć:	Konwersatorium – 26 godz., Ćwiczenia – 6 godz., Ćwiczenia terenowe – 30 godz.	
Koordynator:	dr Elżbieta Gorczyca	
Prowadzący:	dr hab. A. Bokwa, dr E. Gorczyca, dr hab. A. Michno, dr P. Trzepacz, dr D. Wrońska-Wałach,	
Zaliczenie:	<p>Prezentacja projektu, wykonanie raportów i ćwiczeń w toku zajęć. O ocenie końcowej decyduje ocena z projektu i raportów z ćwiczeń terenowych i laboratoryjnych. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest uczestnictwo w konwersatoriach, ćwiczeń laboratoryjnych i aktywny e-learning (dopuszczalna jedna nieobecność), aktywny w nich udział (dyskusja, wykonywanie zadań oraz omawianie lektur). Warunkiem uzyskania zaliczenia ćwiczeń terenowych jest uczestnictwo w zajęciach (nieodpuszczalna nieobecność), aktywny w nich udział (wykonywanie zadań – praca zespołowa). Ocenie podlega:</p> <ul style="list-style-type: none"> • obecność i aktywny udział w zajęciach – 0-30 pkt. • projekt – 0-50 pkt. • raporty – 0-20 pkt. 	
Bilans punktów ECTS:	<p>Uczestnictwo w konwersatoriach: 26 godzin Uczestnictwo w laboratoriach: 6 godzin Uczestnictwo w ćwiczeniach terenowych: 30 godzin Udział w sesji projektowej (zaliczeniowej): 8 godzin Konsultacje z prowadzącymi: 10 godz. Czytanie literatury obowiązkowej i uzupełniającej oraz przyswajanie nowej wiedzy, wykonanie ćwiczeń – wykład/e-learning: 50 godzin Przygotowanie się do ćwiczeń, dokończenie zadań/raportów: 10 godzin Przygotowanie projektów: 25 godzin Udział w konsultacjach dotyczących zadań: 5 godzin Łączny nakład pracy studenta wynosi 170 godzin</p>	
Forma i warunki zaliczenia:	<p>Studenci są oceniani w sposób ciągły na podstawie uczestnictwa i aktywności w e-learningu, na zajęciach i ćwiczeniach terenowych. Dodatkowymi kryteriami oceny są: terminowość wykonania projektu i raportów oraz dostosowanie się do wymagań dotyczących sposobu ich wykonania, określonych przez prowadzącego zajęcia. Metody kształtujące dla oceny ciągłej to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • bieżąca ocena i ewentualna korekta realizacji zadań wykonywanych w trakcie zajęć i e-learningu • bieżąca ocena udziału w dyskusji (zajęcia i e-learning) <p>Metody podsumowujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ocena projektu i raportów (część pisemna) • ocena prezentacji końcowych projektów i raportów (prezentacja ustna) <p>Ocenie podlega:</p> <ul style="list-style-type: none"> • znajomość problematyki wykładów i literatury w e-learningu • aktywność w zajęciach (m.in. uczestnictwo w dyskusjach, przygotowanie zadanych tekstów, indywidualna praca, praca zespołowa, ćwiczenia terenowe) • ocena końcowa: ocena prezentacji i raportów 	
Wymagania wstępne:	Brak	
Pełny opis:	<p>BLOKI TEMATYCZNE</p> <p>I. Zagrożenia naturalne; osuwiska i powodzie. Zarządzanie ryzykiem (projekty: SOPO, ISOK, RZGW)</p> <p>II. Właściwe kształtowanie i zagospodarowanie rzek i ich dolin w obszarach górskich i wyżynnych</p> <p>III. Zmiany użytkowania a przemiany środowiska przyrodniczego</p> <p>IV. Przyrodnicze uwarunkowania zagospodarowania obszarów rolniczych</p> <p>V. Wykorzystanie modeli klimatycznych do przewidywania zmian klimatu i ich wpływu na inne elementy środowiska</p> <p>VI. Wpływ narzędzi Wspólnej Polityki Rolnej Unii Europejskiej na użytkowanie ziemi, krajobraz i stan środowiska obszarów wiejskich</p>	
Uwagi:	Kurs wyłącznie dla studentów kierunku e-gospodarka przestrzenna	

WB.IG-E-GP-302	Przyrodnicze podstawy planowania przestrzennego	6 ECTS
Typ zajęć:	Wykład – 45 godz., Konwersatorium – 10 godz., Ćwiczenia terenowe – 15 godz.	
Koordynator:	dr Wojciech Szymański	
Prowadzący:	dr hab. A. Bokwa, dr M. Jodłowski prof. dr hab. J. Pociask-Karteczka , dr W. Maciejowski, dr J.P. Siwek, dr J. Siwek dr W. Szymański, dr hab. M. Żelazny	
Zaliczenie:	Kolokwium pisemne sprawdzające zakładany poziom wiedzy, umiejętności oraz kompetencji personalnych i społecznych.	
Bilans punktów ECTS:	Godziny „kontaktowe” z prowadzącym – zajęcia 25 godz. Wykłady w formie e-learningu – 45 godz. Godziny „kontaktowe” z prowadzącym – konsultacje 10 godz. Czytanie zadanej (wskazanej) literatury – 40 godz. Przygotowanie się do zaliczenia końcowego – 30 godz. Razem 150 godz. pracy studenta	
Forma i warunki zaliczenia:	Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest obecność na ćwiczeniach i konwersatoriach oraz wykonanie określonych zadań w ich trakcie. Jedną formą zaliczenia jest egzamin pisemny. Ocenie podlega: <ul style="list-style-type: none">• obecność i aktywny udział w zajęciach – 0-30 pkt.• wykonywanie zadań – 0-50 pkt.• zadania domowe, w tym czytanie tekstów – 0-20 pkt.	
Wymagania wstępne:	Brak	
Pełny opis:	Moduł obowiązkowy dla wszystkich studentów, syntetyzujący i porządkujący wiedzę z geografii fizycznej i fizjografii. Teoria systemów, struktura i funkcjonowanie środowiska przyrodniczego, przemiany środowiska, modelowanie zjawisk fizycznogeograficznych, antropopresja oraz przyrodniczych podstaw planowania przestrzennego. Zastosowanie wiedzy i umiejętności z zakresu nauk przyrodniczych w planowaniu przestrzennym – przyrodnicze uwarunkowania planowania, podstawy prawne, zakres merytoryczny dokumentów planistycznych w odniesieniu do zagadnień przyrodniczych.	
Uwagi:	Kurs wyłącznie dla studentów kierunku e-gospodarka przestrzenna	

	Rewitalizacja miast	6 ECTS
Typ zajęć:	Wykład – 30 godz., Ćwiczenia – 25 godz., Ćwiczenia terenowe – 4 godz.	
Koordynator:	dr hab. Krzysztof Gwosdz	
Prowadzący:	prof. dr hab. B. Domański, dr K. Gorczyca, dr R. Guzik, dr K. Gwosdz, dr N. Luc, dr A. Kocaj	
Zaliczenie:	Egzamin testowy, oceny przejściowe zadawanych zadań. Wykonanie 2 projektów.	
Bilans punktów ECTS:	Uczestnictwo w wykładach: 30 godzin Uczestnictwo w ćwiczeniach: 25 godzin Uczestnictwo w zajęciach terenowych: 4 godziny Przygotowanie projektu: 30 godzin Czytanie literatury obowiązkowej i uzupełniającej: 46 godzin Przygotowanie się do testu zaliczeniowego: 15 godzin Łącznie 150 godz.	
Forma i warunki zaliczenia:	Moduł składa się z dwóch kursów: Rewitalizacja miast oraz Partycypacja społeczna w gospodarce przestrzennej. Do zaliczenia modułu należy uzyskać zaliczenia z obu kursów. Do zaliczenia wymagane jest: udział w ćwiczeniach zakończony wykonaniem zadań, przygotowanie 2 projektów. Egzamin pisemny	
Wymagania wstępne:	Brak	
Pełny opis:	<p>Treści merytoryczne w zakresie Rewitalizacji miast:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uwarunkowania rozwoju i degradacji miast (społeczne, demograficzne, gospodarcze i przestrzenne uwarunkowania rewitalizacji). 2. Rewitalizacja jako wieloaspektowy proces interwencji w obszarach kryzysowych. Miejsce rewitalizacji w polityce miejskiej. 3. Europejskie model rewitalizacji i ich możliwości wykorzystania w Polsce (w oparciu o doświadczenia niemieckie, brytyjskie i francuskie). 4. Specyfika rewitalizacji dzielnic śródmiejskich. 5. Specyfika rewitalizacji wielkich osiedli mieszkaniowych. 6. Specyfika rewitalizacji terenów przemysłowych, pokolejowych i powojaskowych. 7. Prawne, organizacyjne i finansowe aspekty zarządzania rewitalizacją). 8. Monitoring i ewaluacja przedsięwzięć rewitalizacyjnych. 9. Rewitalizacja w praktyce – wizyta studyjna w wybranym mieście województwa małopolskiego. <p>Treści merytoryczne w zakresie Partycypacji społecznej:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Idea partycypacji społecznej w gospodarce przestrzennej, w tym w rewitalizacji miast 2. Partycypacja społeczna jako metoda przeciwdziałania konfliktom 3. Prawne podstawy partycypacji 4. Sztuka komunikacji społecznej 5. Plan partycypacji społecznej w przedsięwzięciach przestrzennych 6. Formy i narzędzia partycypacji 7. Przykłady sukcesów partycypacji <p>Treści ćwiczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • metody wizualizacji w przedsięwzięciach rewitalizacyjnych • delimitacja obszarów kryzysowych w miastach (projekt realizowany przez studentów w grupach) z wykorzystaniem narzędzi GIS • opracowanie i prezentacja studium przypadku rewitalizacji miasta w Polsce (projekt realizowany przez studentów w grupach) • sporządzanie listy interesariuszy przedsięwzięcia przestrzennego • prowadzenie i analizowanie wyników przedprojektowych badań społecznych • prezentacje projektu dla nieprofesjonalnego audytorium organizacja dyskusji w formie warsztatowej i podsumowanie jej wyników 	
Uwagi:	Kurs prowadzony wspólnie ze studentami na kierunku geografia	

	Rozwój zawodowy	6 ECTS
Typ zajęć:	Ćwiczenia – 36 godz., E-learning – 30 godz.	
Koordynator:	dr Małgorzata Pietrzak	
Prowadzący:	dr M. Pietrzak i pracownicy spoza IGiGP UJ	
Zaliczenie:	Zaliczenie na ocenę	
Bilans punktów ECTS:	<p>Godziny „kontaktowe” z nauczycielem: 36 godz. Przygotowanie się do symulacji rozmowy kwalifikacyjnej: 10 godz. Obserwacja targów pracy, spotkania z pracodawcami: 20 godz. Czytanie zadanej (wskazanej) literatury i stron www: 20 godz. Napisanie CV, listu motywacyjnego i wypełnienie kwestionariusza osobowego: 10 godz. Przygotowanie dokumentów do prowadzenia działalności gospodarczej: 10 godz. Wykonanie testów osobowościowych oraz diagnozy TOP: 10 godz. Konsultacje z doradcą zawodowym: 8 godz. E-learning: 36 godz. Razem nakład pracy studenta: 160 godz.</p>	
Forma i warunki zaliczenia:	<p>Wykonanie testów, napisanie CV, listu motywacyjnego i kwestionariusza, przygotowanie dokumentów do prowadzenia działalności gosp. Prace te sprawdzają zakładany poziom wiedzy, umiejętności oraz kompetencje personalne i społeczne. Pomyślne zaliczenie ćwiczeń: symulacja procesu rekrutacji typu centrum oceny i rozmowy kwalifikacyjnej (nagranie video), pisanie testów oraz CV, listu motywacyjnego, wypełnianie formularzy aplikacyjnych, sporządzenie dokumentów potrzebnych do otwarcia działalności gospodarczej, udział w targach pracy i konsultacje u doradcy zawodowego.</p>	
Wymagania wstępne:	Brak	
Pełny opis:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sektory rynku pracy: firma międzynarodowa; małe i średnie przedsiębiorstwa; sektor publiczny, administracja rządowa; organizacje pozarządowe. 2. Rynek pracy w Polsce: punkty pomocy i informacji o pracy; urzędy pracy; agencje doradztwa personalnego; biura pośrednictwa pracy; staże absolwenckie; źródła ofert pracy. 3. Etapy rekrutacji; działalność Assessment Center - przykładowe zadania i badane cechy; efektywność metod rekrutacji. 4. Autodiagnoza testy osobowościowe; Teorie osobowości. Warunki powstawania motywacji. Komunikacja odwzajemniona, aktywne słuchanie. Zarządzanie czasem. 5. Metody poznania kompetencji pracownika; obawy pracodawców; dokumenty dla pracodawcy: curriculum vitae, list motywacyjny, formularz aplikacyjny; testy osobowościowe 6. Symulacja procesu rekrutacji typu centrum oceny i rozmowy kwalifikacyjnej; typy rozmów kwalifikacyjnych; 7. Podstawy prawa pracy: rodzaje umów o pracę; umowy zawierane na podstawie kodeksu pracy, umowy zawierane na podstawie kodeksu cywilnego. Podstawy prawne prowadzenia działalności gospodarczej. 9. Psychologia autoprezentacji. Relacje pracownika z pracodawcą. Umiejętność skutecznego porozumiewania się w zespole, współpracy zespołowej i udzielania informacji zwrotnej. 10. Przedsiębiorczość ludzi nauki. E-biznes – opracowanie modelu i koncepcji biznesu w sieci. Koncepcja utworzenia i biznes plan innowacyjnego przedsiębiorstwa. Podstawy prawne zamówień publicznych, przetargów. 	
Uwagi:	Kurs fakultatywny. Wyłącznie dla studentów kierunku e-gospodarka przestrzenna.	

WB.IG-E-GP-101	Seminarium magisterskie I roku	6 ECTS
Typ zajęć:	Ćwiczenia – 60 godz.	
Koordynator:	dr hab. Elżbieta Bilaska-Wodecka	
Prowadzący:	dr hab. A. Bokwa, dr hab. A. Michno, prof. dr hab. J. Pociask-Karteczka	
Zaliczenie:	Zaliczenie na ocenę	
Bilans punktów ECTS:	Godziny kontaktowe z prowadzącym – 30 godz. E-learning – 10 godz.; łącznie godziny kontaktowe + e-learning – 40 godz. Czytanie literatury – 40 godz. Przygotowanie do zaliczenia końcowego (referat, prezentacja lub poster) – 94 godz. Konferencja – 6 godz. Razem 180 godz. pracy studenta.	
Forma i warunki zaliczenia:	<p>Moduł składa się z dwóch części: Seminarium ogólnego i Seminarium specjalistycznego. Seminarium specjalistyczne prowadzi promotor pracy magisterskiej. Do zaliczenia modułu należy uzyskać zaliczenia z każdej części.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opracowanie bibliografii na wybrany temat 2. Przygotowanie posteru lub prezentacji w ramach opracowywanego projektu 3. Prezentacja projektu na konferencji 	
Wymagania wstępne:	Brak	
Pełny opis:	<p>Podstawowe zasady opracowania bibliografii: źródła informacji bibliograficznych, strategie wyszukiwania, poprawny zapis bibliograficzny, zarządzanie własną bazą artykułów.</p> <p>Badania terenowe: miejsce badań terenowych w etapach pracy badawczej, przyczyny stosowania badań terenowych, metody pozyskiwania danych, rodzaje metod badań terenowych, zasady pracy w terenie.</p> <p>Opracowanie i prezentacja projektu: zasady projektowania i wykonania prezentacji multimedialnej i posteru. Sposoby referowania badań na przykładzie wykonanego projektu. Formułowanie celów pracy.</p>	
Uwagi:	Kurs prowadzony częściowo wspólnie ze studentami na kierunku geografia	

	Seminarium magisterskie II roku	6 ECTS
Typ zajęć:	Konwersatorium – 60 godz.	
Koordynator:	dr hab. Elżbieta Bilaska-Wodecka	
Prowadzący:	promotor pracy magisterskiej	
Zaliczenie:	Zaliczenie bez oceny	
Bilans punktów ECTS:	Godziny kontaktowe z prowadzącym – 60 godz. E-learning – 10 godz. Czytanie literatury – 110 Razem 180 godz. pracy studenta	
Forma i warunki zaliczenia:	Uczestnictwo w zajęciach, pisanie pracy magisterskiej.	
Wymagania wstępne:	Brak	
Pełny opis:	Problem badawczy, przedmiot badań, temat i cele pracy badawczej. Zastosowanie wiedzy teoretycznej i metodologicznej do zrealizowania obranego problemu badawczego. Organizacja i etapy badań naukowych. Metody i narzędzia badawcze. Zasady poprawnego redagowania tekstu naukowego.	
Uwagi:	Kurs prowadzony wspólnie ze studentami na kierunku geografia	

WB.IG-E-GP-513	Techniki opracowania dokumentów planistycznych: studium i plan	6 ECTS
Typ zajęć:	Konwersatorium – 30 godz.	
Koordinator:	dr Katarzyna Gorczyca	
Prowadzący:	dr K. Gorczyca, dr A. Kołoś	
Zaliczenie:	Zaliczenie na ocenę. Poprawne wykonanie projektu Studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego (40%). Poprawne wykonanie projektu dot. zagospodarowania przestrzennego wybranej części miejscowości (inventaryzacja urbanistyczno-przyrodnicza, 20%). Wykonanie projektu rysunku Miejscowego Planu Zagospodarowania Przestrzennego (20%). Obecność na zajęciach, terminowość i aktywność (20%).	
Bilans punktów ECTS:	Uczestnictwo w zajęciach z nauczycielem: 30 godzin Czytanie literatury obowiązkowej i uzupełniającej: 20 godzin Realizacja projektów: 120 godzin, w tym: udział w konsultacjach dotyczących projektów: 5 godzin, zgromadzenie map i innych materiałów, wizyty w urzędach 5 godzin, inventaryzacja w terenie 5 godzin. Łączny nakład pracy studenta wynosi 170 godzin	
Forma i warunki zaliczenia:	Studenci są oceniani w sposób ciągły na podstawie uczestnictwa i aktywności na zajęciach oraz realizacji zadań. Dodatkowymi kryteriami oceny są: terminowość wykonania zadań oraz dostosowanie się do wymagań dotyczących sposobu ich wykonania, określonych przez prowadzącego zajęcia. Metody kształtujące dla oceny ciągłej to bieżąca ocena i ewentualna korekta realizacji zadań wykonywana w trakcie zajęć. Metody podsumowujące to ostateczne, końcowe oceny wykonania zadań, w tym zgodności z zaleceniami prowadzącego.	
Wymagania wstępne:	Zaliczenie lub realizowanie kursu Planowanie przestrzenne, lub kursu Modele i narzędzia w gospodarce przestrzennej. Zajęcia w terenie finansowane z własnych środków.	
Pełny opis:	Wykonywane w ramach zajęć opracowania Studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego oraz miejscowy plan zagospodarowania przestrzennego będą rozwinięciem modułu "Modele i narzędzia w gospodarce przestrzennej". Wiedza zdobyta w module "Modele i narzędzia w gospodarce przestrzennej" dotycząca gospodarki przestrzennej będzie wykorzystana w zajęciach praktycznych. Moduł techniki opracowania dokumentów planistycznych ma na celu praktyczne przygotowanie studentów do pracy w planowaniu przestrzennym. Celem modułu jest zapoznanie studentów z tworzeniem dokumentów planistycznych: studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego, planu miejscowego, a także wdrożenie do przeprowadzania procedury planistycznej.	
Uwagi:	Kurs dla studentów kierunku e-gospodarka przestrzenna i studiów magisterskich na kierunku geografia	

	Transport	6 ECTS
Typ zajęć:	Lectures – 30 h, Seminar/Laboratory – 30 h, Field seminar – 30 h	
Koordynator:	dr Piotr Trzepacz	
Prowadzący:	dr P. Trzepacz	
Zaliczenie:	Written test – examines knowledge, skills and personal and social competences.	
Bilans punktów ECTS:	Attending lectures – 30 h Attending seminar/laboratory – 30 h Attending field seminar – 10 h e-learning – 30 h Reading – 30 h Essay elaboration – 20 h Preparation to exam – 20 h Sum: 170 h	
Forma i warunki zaliczenia:	Exam: written test Conditions of admission to the exam: completion and positive marks for all tasks, verified attendance at lectures, seminars and field seminar Lecture: obligatory attendance Seminar/laboratory: obligatory attendance, presentation of a chosen topic, individual tasks, group project Field seminar: obligatory attendance, active participation in a discussion Final note is the result of four areas of evaluation: <ul style="list-style-type: none"> • tasks completion – 0-25 points • essay – 0-25 points • exam – 0-25 points - positive mark is mandatory to complete the course • group project – 0-25 points 	
Wymagania wstępne:	-	
Pełny opis:	Transport research and practice. Review of transport research methods. Transport infrastructure in the environment and socio-economic space. Transport infrastructure location patterns. Legal limitations towards transport infrastructure location. Planning transport infrastructure in different spatial planning systems. Spatial organization of transport on different spatial scales (global, regional, local). Transport impact on land use changes and urban development. Transport as metropolitan function. Critical infrastructure.	
Uwagi:		

	Zarządzanie projektami	6 ECTS
Typ zajęć:	Konwersatorium – 63 godz., E-learning – 40 godz.	
Koordynator:	Dr hab. Jarosław Balon	
Prowadzący:	mgr K. Rotter-Jarzębińska i pracownicy spoza IGiGP	
Zaliczenie:	Zaliczenie na ocenę. Zadania cząstkowe: a) podsumowanie części 1-3 (prezentacja lub e-portfolio) b) podsumowanie części 5-8 (prezentacja lub e-portfolio) c) podsumowanie części 9-19 – sprawdzian umiejętności d) projekt studencki.	
Bilans punktów ECTS:	40 godz. – e-learning 63 godz. – zajęcia kameralne (konwersatorium/warsztaty/gry dydaktyczne) 50 godz. – realizacja projektu w zespołach projektowych 4-osobowych (w tym seminaria) 15 godz. – realizacja cząstkowych zadań zaliczeniowych 10 godz. – czytanie zadanej literatury, przygotowanie do sprawdzianu 1 godz. – prezentacja zaliczeniowa 1 godz. – sprawdzian umiejętności Łącznie 180 godz.	
Forma i warunki zaliczenia:	Studenci są oceniani w sposób ciągły na podstawie uczestnictwa i aktywności w e-learningu oraz na zajęciach warsztatowych i konwersatoriach, jak również na podstawie wywiązywania się z realizacji zadań cząstkowych. Kurs kończy prezentacja zaliczeniowa na bazie opracowanego projektu. Projekt będzie opracowywane w zespole 4-osobowym, przy założeniu jasnego podziału odpowiedzialności pomiędzy członkami zespołu. Prezentacja indywidualna będzie narzędziem sprawdzenia poziom wiedzy, umiejętności oraz kompetencji personalnych i społecznych. Student zostaje dopuszczony do prezentacji zaliczeniowej po uzyskaniu akceptacji projektu przez opiekuna – na podstawie oceny stopnia dostosowania projektu do wytycznych.	
Wymagania wstępne:	Brak	
Pełny opis:	1. Projekt i jego wyróżniki. Rola projektów w życiu organizacji/institucji. Struktura projektu. Cykl życia projektu. Podsumowujące zajęcia warsztatowe. 2. Typy projektów i ich specyfika – prezentacja wybranych projektów (nagranie wideo lub prezentacja) 3. Definiowanie projektu. Cele, otoczenie, produkty, procesy. 4. Wprowadzenie do realizacji projektów studenckich – prezentacja proponowanych sytuacji problemowych do rozwiązania, określenie zasad realizacji zadania. 5. Metodyki i narzędzia: Mapa myśli. DESIGN THINKING. SMART. Wykres Gantta. Matryca logiczna. PERT. Metoda ścieżki krytycznej (CPM). WBS – Struktura podziału pracy. 6. Planowanie projektu: Zasoby. Zadania. Harmonogram projektu. Budżet projektu. Zespół projektowy. 7. Źródła finansowania projektów/Wnioski projektowe – przegląd. 8. Plan jakości w projekcie, ewaluacja i monitoring. 9. Plan komunikacji w projekcie. 10. Plan zarządzania ryzykiem. Kategorie ryzyka. Macierz ryzyka. EMV – expected money value. 11. Realizacja projektu – wprowadzenie. 12. Aspekty prawne planowania i realizacji projektów. Projekty partnerskie/konsorcjalne. Umowa o dofinansowanie. Ochrona danych osobowych. Nadzór nad dokumentacją. 13. Audyt i kontrola projektów. Prawa autorskie. 14. Zarządzanie zespołem projektowym. Tworzenie zespołu projektowego. Zatrudnianie członków zespołu. Organizacja pracy. Techniki skutecznej komunikacji. Komunikacja interpersonalna w procesie realizacji projektu. 15. Zapobieganie i rozwiązywanie konfliktów w zespołach projektowych. 16. Aspekty finansowe realizacji projektów. Kwalifikowalność wydatków. Prawo zamówień publicznych. Rozliczanie projektów. Nieprawidłowości przy rozliczaniu projektów. 17. Promocja projektu. Działania promocyjno-informacyjne w projektach. Upowszechnianie rezultatów projektów. Nowoczesne narzędzia promocji i informacji w projektach. 18. Wprowadzenie do zarządzania projektami wg metodyk: IPMA i PRINCE. Istota metodyk. Narzędzia. Standaryzacja. Certyfikacja. 19. Projekt studencki.	
Uwagi:	Kurs fakultatywny. Wyłącznie dla studentów kierunku e-gospodarka przestrzenna.	

WB.IG-E-GP-304	Zarządzanie rozwojem lokalnym i regionalnym	6 ECTS
Typ zajęć:	Wykład – 12 godz., Konwersatorium – 36 godz., Ćwiczenia – 10 godz., Ćwiczenia terenowe – 5 godz., E-learning – 7 godz.	
Koordynator:	dr hab. Krzysztof Gwosdz	
Prowadzący:	prof. dr hab. B. Domański, dr hab. K. Gwosdz, dr R. Pawlusiński	
Zaliczenie:	Egzamin pisemny. Prace pisemne, prezentacja	
Bilans punktów ECTS:	Godziny „kontaktowe” z prowadzącym – 50 godz. Przygotowanie się do zajęć typu ćwiczeniowego + godziny pracy na odległość (e-learning): 10 godz. Opracowanie wyników zajęć typu ćwiczeniowego: 25 godz. Czytanie zadanej (wskazanej) literatury: 16 godz. Napisanie (przygotowanie) raportu (projektu, eseju): 25 godz. Przygotowanie się do sprawdzianów (kolokwium): 10 godz. Razem: 136 godzin pracy studenta	
Forma i warunki zaliczenia:	<p>Warunkiem otrzymania zaliczenia całego modułu jest zaliczenie trzech jego części: Planowanie i zarządzanie strategiczne w jednostkach samorządu terytorialnego, Lokalna i regionalna polityka rozwojowa oraz Marketing terytorialny.</p> <p>Warunkiem zaliczenia ćwiczeń i konwersatorium jest uzyskanie pozytywnych ocen z: aktywności w trakcie zajęć i raportów (praca pisemna – co najmniej 1 praca), prezentacji (co najmniej 1 prezentacja). Ocena z zajęć jest średnią ważoną ocen z prac pisemnych (raportów), prezentacji oraz aktywności studenta.</p>	
Wymagania wstępne:	Brak	
Pełny opis:	<p>Planowanie i zarządzanie strategiczne w jednostkach samorządu terytorialnego Istota i elementy zarządzania publicznego. Współczesne wyzwania dla rozwoju jednostek samorządu terytorialnego, administrowanie a zarządzanie i rządy (<i>new public management, good governance</i>). Istota, cele i zasady planowania strategicznego. Regulacje prawne dotyczące sporządzania planów strategicznych w jednostkach samorządu terytorialnego. Strategie ogólnorozwojowe i strategie sektorowe. System programowania polityki rozwoju w Polsce. Procedura i etapy budowy strategii, podstawowe elementy strategii (diagnoza stanu rzeczywistości, misja / wizja, drzewo celów, założenia osiągnięcia celów, narzędzia realizacyjne). Modele prowadzenia prac nad strategią. Najczęstsze błędy w opracowywaniu strategii, przykłady dobrych praktyk. Diagnoza i analiza strategiczna: struktura diagnozy, etapy prac diagnostycznych, metody opracowywania, analiza SWOT, strategiczna analiza makrootoczenia (analiza PEST), metody scenariuszowe. Tworzenie, ocena i wybór wariantów strategii, realizacja strategii i elastyczność prowadzonej polityki, monitoring i ewaluacja realizacji strategii, zarządzanie ryzykiem. Studia przypadku: dyskusja nad strategią rozwoju wybranego województwa w Polsce, strategię rozwoju wybranych miast i gmin w województwie małopolskim, przykłady regionalnych i lokalnych strategii sektorowych. Zarządzanie w jednostkach samorządu terytorialnego – uwarunkowania i narzędzia (instrumenty strategiczne, instrumenty administracyjne, instrumenty planistyczne, instrumenty finansowe). Zarządzanie strategiczne w praktyce – wizyta studyjna w wybranej gminie w województwie małopolskim</p> <p>Lokalna i regionalna polityka rozwojowa Miejsce i rola polityki regionalnej w polityce rozwoju kraju. Polityka regionalna a rozwój regionalny. Dylematy i wyzwania polityki regionalnej. Uwarunkowania i modele polityki regionalnej w Europie i na świecie. Polityka spójności UE – cele, instrumenty, efekty. Narzędzia realizacji polityki regionalnej. Ocena efektów polityki regionalnej i rozwoju regionalnego w Polsce. Metody monitoringu i ewaluacji polityki rozwoju. Aktywność i pasywność samorządów lokalnych w polityce rozwoju w Polsce – uwarunkowania i czynniki. Polityka rozwoju regionalnego a specyfika obszarów – obszary wiejskie, obszary nadgraniczne, obszary metropolitalne, stare okręgi przemysłowe.</p> <p>Marketing terytorialny Istota, cele i zakres marketingu terytorialnego. Relacje między marketingiem przedsiębiorstwa a marketingiem terytorialnym. Klienci w marketingu terytorialnym, Instrumenty terytorialnego marketing-mix. Marketingowa koncepcja produktu jednostki terytorialnej. Kształtowanie wizerunku miejscowości i regionu. Marketing partnerski w relacjach miast i regionów z otoczeniem, strategia marketingowa jednostek terytorialnych. Analiza studiów przypadków.</p>	
Uwagi:	Kursy prowadzone wspólnie ze studentami na kierunku geografia	